

在中學數理科運用STAR及OQB進行有效評估： 實踐篇

2020年10月30日





今日流程

1. 評估與電子評估理念概述
2. 教城電子評估平台STAR及OQB簡介
3. 平台示範及互動實踐
4. 教城教師專業發展資源
5. 總結



電子評估 eAssessment

STAR

網上試題學習平台
Online Question Bank

智用電子評估·
提升學習效能





What makes an assessment good?

Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

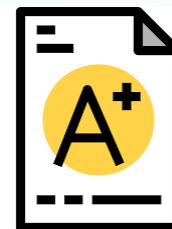
Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重**了解學生學習成效**的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。



老師

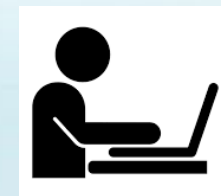
「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而**提供有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。



「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



學生

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而提供**有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置

網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR

KS3-KS4

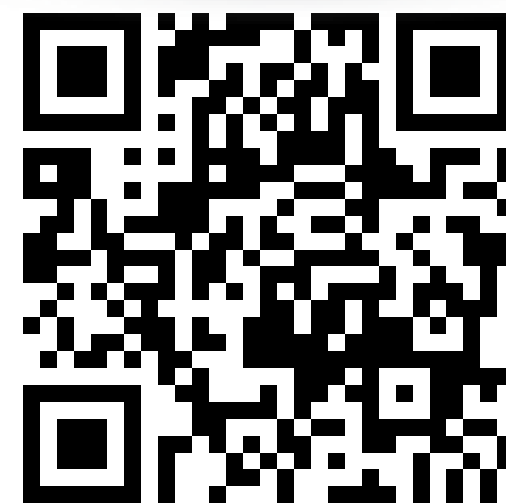
KS1-KS3







STAR



<https://star.hkedcity.net>

STAR簡介 (<https://star.hkedcity.net/>)

教育局「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

囊括基本能力/整體課程

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
	答對數 (基本能力)			1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
	答對百分比			25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
	基本能力			1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



■ 網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

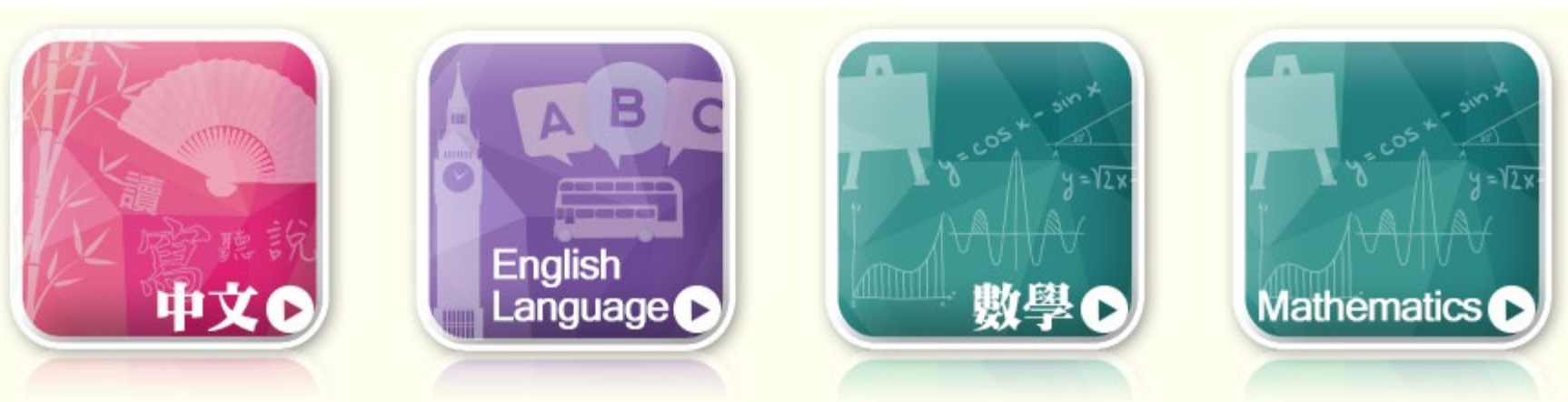
The screenshot shows the WLTS (Work Learning and Teaching Support) website interface. The main navigation bar includes '我們的目標', '中國語文', '英國語文', '數學', and '學生天地'. The '中國語文' (Chinese Language) section is active, displaying search results for '第一學習階段 (小一至小三)' (First Learning Stage, Years 1-3).

Search results are categorized into '閱讀' (Reading), '寫作' (Writing), and '聆聽' (Listening). Under '閱讀', several sub-topics are listed, including 'BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字' (Can recognize common characters in general reading materials).

The '跟進活動建議' (Follow-up Activity Suggestions) section for BR1.1 lists three common difficulties: 1) Not understanding the concept of radicals, 2) Similar shapes causing confusion, and 3) Similar sounds causing confusion. Below this, a table provides specific activity suggestions.

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過數學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師(第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，精搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓

我在STAR平台上可作哪些科目的評估?

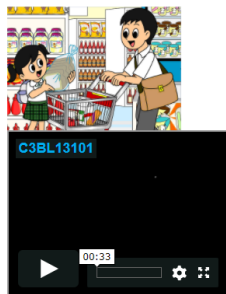


中文科 (接近4000個中文科課業)

各學習階段分： 聆聽、閱讀、說話、寫作

	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
聆聽	142	187	174
閱讀	264	293	361
說話	399	421	445
寫作	314	368	351

細心聆聽話語內容，然後回答問題。



1. 為什麼表哥要到超級市場呢？

- A. 他要為美華買零食。
 B. 他要幫美華拿東西。
 C. 他要幫媽媽去購物。
 D. 他為明天旅行日買零食。

請細心觀察下面的圖畫，然後順序說出一個完整的故事。



閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天是學校的旅行日，我們到西貢的度假營遊玩。以前旅行的地點不是郊野公園，就是海濱公園，真的很悶，使我有點兒不想再參加學校的旅行了。但這次旅行目的地是度假營，我第一次參加日營活動，所以感到十分興奮，昨晚還睡不着呢！

到達營地後，老師讓我們自由選擇由當地職員帶領的活動。我希望參加以前沒機會嘗試的活動，例如：射箭、繩網陣、攀石和跳彈床等。一時間我也不知道參加哪一項活動才好。我的力氣不大，射箭的話可能會有點吃力。當我看到攀石的牆壁時，我擔心自己的腿腳，會舉不了。我又害怕站很高的地方，說不定會在繩網陣內哭出來。最後我決定選擇跳彈床。

我的身形既矮小又笨重，在平地上怎樣跳也跳得不高，怎料當我聽隨職員的指示在彈床上用力地跳時，我的體型反而能幫助我彈高。一直以來，我的體育成績都不太理想，在我爬上彈床時，同學們都很懷疑我的表現，害怕我會摔下來。但他們看見我能夠在彈床上靈活跳動的時候，大家都紛紛為我鼓掌。在同學熱烈的掌聲下，我越跳越有信心，最後順利完成所有動作，同學們不斷地歡呼，還叫喊著我的名字呢！

下午離開營地時，我好像仍能聽到同學的歡呼聲及掌聲。我愛上了這種運動，它讓我獲得很大的滿足感，使我十分難忘。

試從第二段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

1. 為了解答這道數學題，我 了很多不同的計算方法。

試從第三段找出適當的詞語選取到空格內，使句子的意思完整。

2. 爸爸按照說明書的 ，成功地安裝了一台電腦。

3. 為什麼「我」昨晚會睡不着？

- A. 明天是學校的旅行日。
 B. 「我」不喜歡旅行的地點。
 C. 「我」第一次參加日營活動。
 D. 「我」不想參加學校旅行。

你獲得了模型設計比賽亞軍，並將於七月十八日(星期五)晚上七時到上環文娛中心領獎。請你寫一張邀請卡給外公、外婆，邀請他們參加這個頒獎典禮。

_____ :

邀請內容： _____

日期： _____

時間： _____

地點： _____

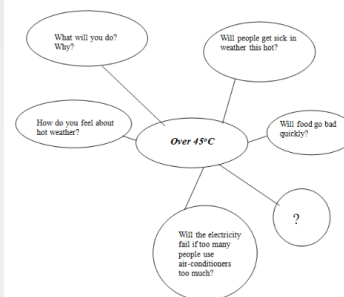
英文科 (接近3000個英文科課業)

各學習階段分：

Listening、Reading、
Speaking、Writing

	KS1 (P1 to P3)	KS2 (P4 to P6)	KS3 (S1 to S3)
Listening	183	218	127
Reading	438	431	189
Speaking	72	265	370
Writing	156	164	228

There is a heat wave in Hong Kong. The temperature has been over 45 °C for a week! Explain what you will do and why in about 80 words. The following questions may help you.



Please use the text box below for draft work.

1. JUMPING COMPETITION
I can jump higher!
No, I can jump higher!

2. JUMPING COMPETITION
I've given my daughter

3. JUMPING COMPETITION

4. JUMPING COMPETITION

5. JUMPING COMPETITION

6. JUMPING COMPETITION

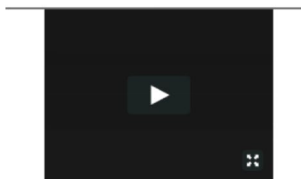
Please use the text box below for draft work.

Part 2

Helen's mum is telling Helen a story.

Listen to the story.

Choose the best answer.



1. John gets a kitten on his _____ birthday.
- A. 5th
B. 6th
C. 9th
D. 10th

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

Part 1: Reading Aloud

Read the following text aloud.

A Super Swimming Pool

The world's biggest swimming pool is in a country in South America. As the ocean there has big waves, it is too dangerous for swimming. Therefore, the tourist centre has built a safe pool for visitors.

This pool is about 20 times bigger than usual. It is really fun to swim there. But it is not easy to swim from one end to the other!

Part 2: Teacher-Student Interaction

The teacher will ask you some questions. Answer them.

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Reset](#)

數學科 (超過9000條數學題目)

題目難度分：低、中、高

BC 2000	KS1 (小一至小三)	KS2 (小四至小六)	KS3 (中一至中三)
低	1654	1461	1433
中	1062	1180	1531
高	219	257	373

Total: 3337

BC 2017	KS1 (小一至小三)
低	1543
中	1006
高	214

題目內容

題目編號 MC9T12D081 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

美珊訪問了10名女士並記錄她們於一年內光顧美容院的次數。所得資料如下：

0, 6, 10, 12, 6, 3, 4, 9, 9, 15

求以上數據的算術平均數和中位數。

答案：算術平均數 = ,

中位數 =

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC5000070R 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設



10 厘米 24 厘米

26 厘米

圖形的面積是 平方厘米。

核對答案 顯示建議答案 重設

題目內容

題目編號 MC3BN3231 科目 數學科 關閉

核對答案 顯示建議答案 重設

機場列車

香港站 → 機場

成人 100 元

(a) 小儀以特價250元購買4張成人車票，平均每張售 元 角。

(b) 每張特價成人車票比原價便宜 元 角。

核對答案 顯示建議答案 重設

www.hkedcity.net/oqb



■ OQB 學與教效能

教師

- 透過**自製試卷**練習及**完整的分析報告**，全面評估學生的表現
- 了解學生學習狀況，從而調整個人化的教學策略

學生

- 可按個人的學習進度**自行製作試卷**
- **我的表現圖表**促進學生自主學習

- 為「促進學習的評估」而設計
- 與香港考試及評核局合作
- 提供**歷屆公開試試題**
- 提供出版社、教師製作的題目
- 累積逾**9,500**條題目
- 詳盡試後分析

OQB 涵蓋的科目

- 10 個科目
- 包括 數學，物理，生物，
化學，經濟，地理，
資訊及通訊科技，
企業、會計與財務概論，
旅遊與款待及體育

科目	考試年份
數學	HKDSE(2012-2020) HKCEE(1995-2011)
物理	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
生物	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
化學	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
經濟	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
地理	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
資訊及通訊科技	HKDSE(2012-2020) HKCEE(2005-2011)
企業、會計與財務概論	HKDSE(2012-2020)
旅遊與款待	HKDSE(2012-2020)
體育	HKDSE(2012-2020)

OQB是為「促進學習的評估」而設的平台，功能包括：

試題分類

試卷 / 練習製作

試卷分派

學生成績記錄

報告檢視

網上試題學習平台

我的評估 新增評估 檢視評估及報告

選擇科目: 數學

新增評估 重做錯誤試題 重做已標籤試題

數學

新增評估前, 請先選擇課題及其他相關選項。

所有課題 (2847) 0/14

百分法, 率及比, 變數法, 估算 (254)

所有作者 4/4

所有程度 3/3

容易

普通

困難

語言

英文 中文

學生分數與程度比較

程度分析

容易 45%

普通 40%

所有程度 34%

困難 22%

網上試題學習平台

主頁 / 報告 - Sequence Quiz 1

綜合分析 課題分析 程度分析 試題分析

列表選項 下載

評估編號	學生答對率	考評局合格率	作者	試題套件	年份	題號	課題	程度	類型
1	36	27	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2015	37	數列	困難	選擇題
2	45	45	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	44	數列	困難	選擇題
3	22	59	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2008	43	數列	普通	選擇題
4	45	89	考評局	考評局數學歷屆公開試試題 (會考及文憑試)	2007	9	數列	容易	選擇題

Instant Feedback

- 自動批改系統

Various Test Mode

- 測驗模式、練習模式、溫習模式

Learning Diversity

- 題目分容易、普通、困難三個程度，可按需要選擇題目

School-based Report

- 一系列評估分析報告，並提供考評局合格率作參考

Self-evaluation

- 學生可自行製作試卷，促進自主學習

哪些 **裝置** 可使用 STAR 及 OQB ?

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓ 如 Chrome、FireFox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或 Windows 電腦、iOS 或 Android 平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 校本教師帳戶或已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶

支援

- <https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>
- <https://www.hkedcity.net/questionbank/zh-hant/about/support>

STAR 的操作與應用

注意

請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試教師帳戶登入；
另一個以測試學生帳戶登入。

教城主頁- www.hkedcity.net

香港教育城 HkedCity

認識教城 教師 中學生 小學生 家長 企業

搜尋

登入/註冊 | English | 訂閱教城資訊

教師主頁

- 學與教資源
 - 教學資源庫
 - 教師向學校學與教資源平台
 - STAR**
 - 網上試題學習平台
 - 教育電視
 - English Campus
 - 知文識趣
 - 香港閱讀城
 - e悅讀學校計劃
 - VLE計劃
 - eREAP
- 專業發展
 - 教師電視
 - Go eLearning
 - 教育新聞
 - 教育局培訓行事曆
 - 教師活動總覽
- 互動社群
 - 教師討論區
 - 教城網誌
- 特殊教育需要
 - 共融資料館
- 戶口管理及工具
 - 學校戶口管理
 - 資源及工具管理

登入STAR平台 - star.hkedcity.net



STAR 主頁 關於服務 用戶指南 資源分享 常見問題

善用電子評估資源 提供適時優質回饋

主頁

逐步全面覆蓋課程 持續強化平台功能

STAR 2.0 是一個網上評估題庫，載有超過 58,000 道涵蓋小一至中三中國語文科、英國語文科及數學科的評估題目。為持續推展學與教效能、照顧學生學習多樣性及加強「促進學習的評估」及評估素養，平台已由 2020 年 10 月起由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程。除語文科一貫提供相對較多的閱讀評估課業外，STAR 2.0 會涵蓋更多聆聽及寫作課業，數學科亦會逐步涵蓋中一至中三的基本課題的學習重點。

為進一步優化 STAR 2.0 平台使用體驗及讓有興趣的學校更有效於校本評估中加入 STAR 2.0 作為常設及常用評估工具，相關功能亦會分階段強化以提升學與教效能。首批新增及加強功能如下：

- 語文科閱讀評估課業提供分屏顯示（視乎評估課業設計而定）；
- 語文科增設開放式題目；
- 教師可於開放式題目輸入 / 選取評語；以及
- 提供圖像化表現報告。

詳情可參閱「最新消息」。

評估課業一覽（最後更新為 2020 年 9 月）

進入STAR

最新消息

- 善用 2020 年全港性系統評估材料
 網上版延長開放時間安排
 因應學校上課安排可能在未來一兩天受到惡劣天氣影響，時段二將延至**10月16日（星期五）**完結，學校可按情況調整參與時段。
- STAR 2.0 已推出，逐步全面覆蓋課程（2020年10月6日更新）
 STAR平台於2020年10月6日升級至2.0，由涵蓋基本能力逐步擴展至中國語文科、英國語文科及數學科的整體課程，並分階段新增及加強功能，請按此了解詳情。
- STAR「基本能力」加強版題組評估課業

用教城教師或
 學生戶口登入



參加者練習

TASK 1

I. 以測試學生帳戶登入 (瀏覽器1, 如Chrome)

- zk9-s4b001 – zk9-s4b030
- 密碼 : Edcity2020
- 以學生身份試做試卷 – 試卷名稱 : 直線的坐標幾何練習題_1030

TASK 2

II. 以測試教師帳戶登入 (瀏覽器2, 如IE或Firefox)

- zk9-tea061 – zk9-tea090
- 密碼 : Edcity2020
- 以教師身份嘗試新增一份試卷

注意

請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試學生帳戶登入；
另一個以測試教師帳戶登入。

教學短片

<https://star.hkedcity.net/zh-hant/user-guide>

The screenshot shows the STAR user guide website. At the top, there is a navigation bar with the STAR logo and links for 主頁, 關於服務, 用戶指南, 資源分享, and 常見問題. Below the navigation bar, there is a section for 用戶指南 with tabs for 教師指南 and 學生指南. A large green button labeled 進入STAR is prominent. To the right, there is a 最新消息 section with three news items: STAR 2.0 已推出, STAR 「基本能力」加強版預設評估課業, and 「善用2020年全港性系統評估材料」網上版最新安排. On the left side of the main content area, there are sections for 整體課程 and 基本能力, each with a list of links for various functions like 登入平台, 製作評估, 檢視評估報告, etc.

- 登入平台
- 製作評估
 - 製作流程
 - 加入課業
 - 派發
 - 自訂學生群組
- 檢視評估報告
- 課業下載
- 使用「預設評估」
- 分享評估
- 分享報告

平台示範

用教城教師或學生戶口登入



網上試題學習平台
Online Question Bank

主頁 關於服務 ▼ 訂購及使用 ▼ 消息與活動 ▼

1045 A A A

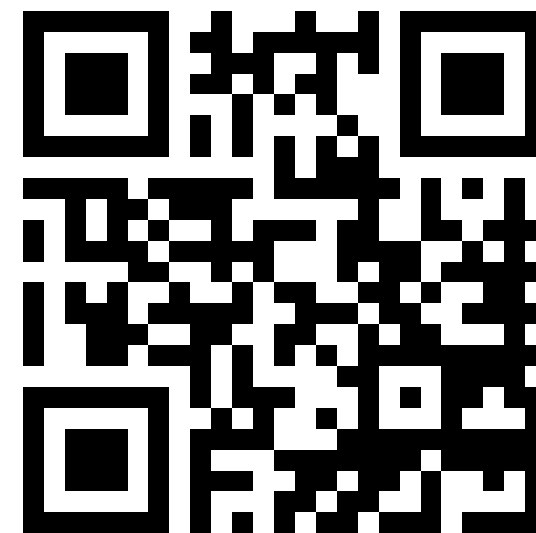
登入平台

啟動平台

主頁

優惠訂購2020/21
「網上試題學習平台」
「全校訂購全科」模式現已推出，學校只需繳付相宜費用，即可讓全校師生使用全科試題庫。學校可訂購一年服務，或以折扣優惠訂購跨學年服務。

「由設計評估到評估表現：善用網上試題學習平台進行有效評估」網上研討會



參加者練習

TASK 1

I. 以測試教師帳戶登入 (瀏覽器2, 如IE或Firefox)

- zk9-tea061 – zk9-tea090
- 密碼 : Edcity2020
- 以教師身份嘗試新增一份試卷

TASK 2

II. 以測試學生帳戶登入 (瀏覽器1, 如Chrome)

- zk9-s4b001 – zk9-s4b030
- 密碼 : Edcity2020
- 以學生身份嘗試**新增一份試卷**

注意

請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試教師帳戶登入；
另一個以測試學生帳戶登入。

專業培訓



Go eLearning

Learning &
Teaching Expo 2020
學與教博覽2020

Hong Kong Convention & Exhibition Centre | 09-11 Dec 2020





於2019年12月推出全新Go eLearning平台

以影片方式支援教師運用各電子教學策略或工具的網站

+1,300 條涵蓋多個專業發展範疇的影片

+1,000 位資深教師分享

登入後系統會自動記錄收看時數，申領持續專業發展 (CPD) 時數

多功能支援教師建立個人化專業發展旅程

平台簡介

涵蓋多個專業發展範疇

作為學習的評估 / 促進學習的評估

編程及計算思維

STEM

最新教學軟件教學
(Kahoot!, nearpod, plickers, HP Reveal)

遊戲化學習

學習管理系統

沉浸式學習 / 體驗式學習

翻轉教育

協作學習

互動課堂

& MORE

輕鬆4步曲協助教師了解不同電子教學策略或工具

1) 工具簡介，即時下載工具

Padlet簡介

Padlet 是一個非常易用的雲端分享工具網站，它的概念是提供「壁佈板」字，並隨意貼上圖片、網頁、文件、錄音等，作一個「壁佈板」獨一的網址，只要開啟這個網址不斷在同一個版面上呈現，讓學生可觀摩別人的版面。

2) 由教師影片示範如何由設定帳戶至完成教材

使用示範

支援平台：

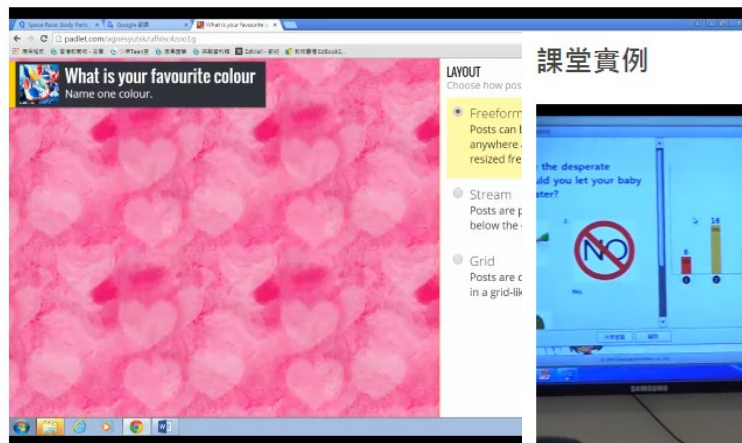


主要功能：

- 發表意見
- 貼上圖片、文件、錄音等

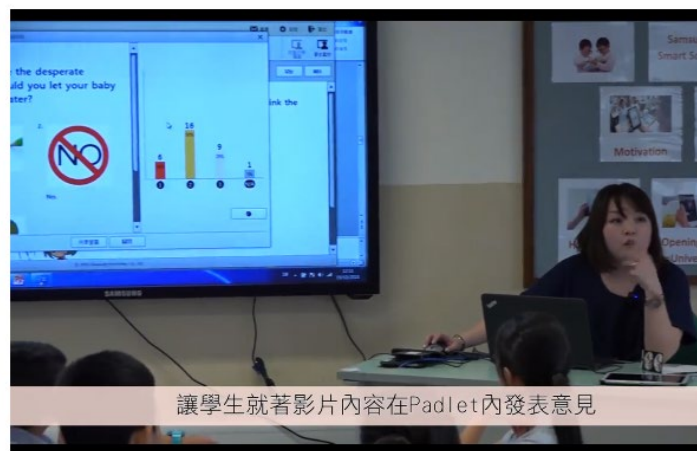
官方網站：

<https://padlet.com/>



課堂實例

3) 課堂實際使用片段



讓學生就著影片內容在Padlet內發表意見

觀看次數

教學心得

4) 教學時累積的心得和經驗



Padlet的教學用途

觀看次數: 2,309

Learning & Teaching Expo 2020

學與教博覽2020

Hong Kong Convention & Exhibition Centre | 09-11 Dec 2020



教育界年度展覽盛事

<https://www.ltexpo.com.hk>

學與教博覽2019回顧

- 來自全球共 **13,435** 參觀人次
- 匯聚了超過 **300** 名來自世界各地的資深教育工作者、教育學者、政府官員和學校領導人
- 主持超過 **250** 場主題演講、研討會、工作坊、課堂示範及學校參觀等活動
- 場內超過 **350** 個展位





超過200+場活動，包括：

100+ 主題演講、研討會及工作坊

50+ 21世紀教室 / Innovation Classroom

25+ 特殊教育需要研討會

30+ InnoSTEMer

6+ 學校參觀

更多.....



探索全球最新教育資源
超過350個展位展示來自世界各地的學與教資源及配套



了解最新的教學趨勢
超過200場免費專業講座、研討會、工作坊及課堂示範，探討創新的學與教策略及教學法



分享知識、交流教育界最新發展
逾14,000位來自世界各地的教育界專才、買家及分銷商齊集LTE，分享精闢卓見，進行專業交流



支援持續專業發展
LTE為參觀的香港教師提供最多24小時的持續專業發展（CPD）時數

Learning & Teaching Expo 2020

學與教博覽2020

1 POSTAGE PAID
HONG KONG
CHINA
中國香港
郵政已付

Phone No.
特許編號
07216

- 教育發展趨勢 P.2
- 停課啟示：結合電子學習 應對未來挑戰
- 停課期間的電子學習 P.3
- 大膽嘗試 謹慎規劃
電子教學的成功之道
- 評估數據助調整網上教學策略
- 靈活多變 運籌帷幄
停課期間的學校管理策略
- 停課成契機 實踐翻轉課堂和混合式學習

- STEAM 教育 P.5
- e-STEAM@Home獎勵計劃
為中、小學生而設的STEAM線上課堂

- 幼兒教育 P.6
- 幼兒教育中的電子教學：
推行得宜助提升教學成效
- 活用電子資源 促進幼兒學與教

- 教育發展趨勢 P.8
- 為學與教拆牆鬆綁
擺脫傳統掣肘 反思教育定義

- 學校資訊保安 P.9
- 電子學習發展迅速 資訊保安不容忽視

- 特殊教育需要 P.10
- 科技輔助 停課無礙SEN學童治療和訓練

- 非華語生的教育 P.11
- 實踐校本策略 善用政府資源
改善非華語生的學與教

- 正向教育 P.12
- 香港輔導教師協會《給守望者》計劃
向學界推廣正向訊息

- 生命教育 P.13
- 推行生命教育 與學生探索生命意義

www.LTExpo.com.hk

主辦
BAILEY
Communications

呈獻
香港教育城
KedCity

支持
教育局
Education Bureau

2020年12月9至11日
香港會議展覽中心3CDE展覽廳



K12 研討會

各地資深教育人士分享卓越教學策略及經驗。

創新教室

教育科技專家及富經驗的教育界人士將示範先進教育科技和創新學與教策略。

InnoSTEMer

來自不同學校的師生將於逾60場STEM分享會及成品展示中，分享他們推動創新科技教育的成果，啟發您實現創意。



未來學習研討會

創新教育先驅分享具前瞻性的教育策略，培育學生必需具備的未來技能。

幼兒教育研討會

幼兒教育專家剖析如何提升學與教效能及促進幼兒的全人教育和發展。

職場學習研討會

幫助各種規模和架構的企業及機構，找到最適合他們需求的培訓解決方案，協助他們培育職業專才，面對具廿一世紀職場上的挑戰。

PLEASE VISIT <https://www.ltexpo.com.hk>



FOR FULL DETAIL

香港教育城
KedCity

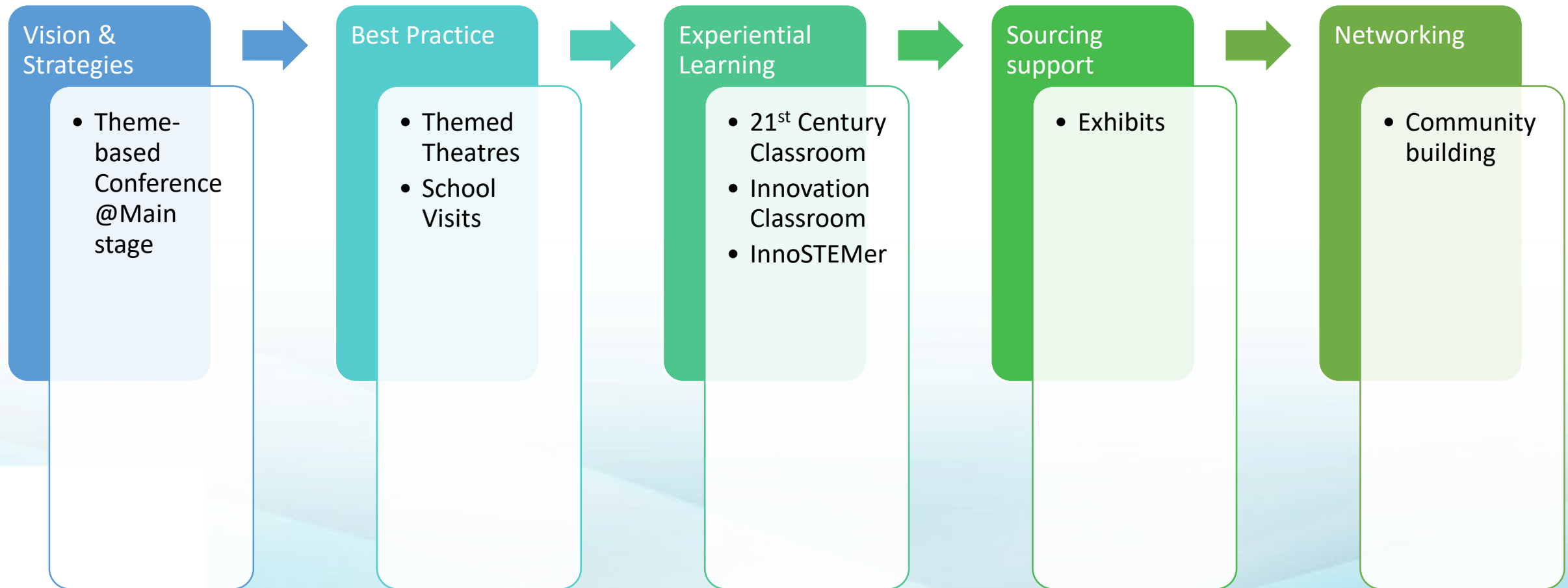
21世紀教室

本地教育專家與參加者一同實踐於不同學科融入創新教學法和工具，以培養學生21世紀能力。

特殊教育需要研討會

教育專家將分享針對特殊教育需要的策略和教學法，以及優質的學與教資源。

LTE: **ALL-ROUNDED** PD Experience and Networking - From **School Leaders** to **Front-line Teachers**



Stringent measures for Health and Hygiene



All exhibitors, visitors and staff must wear face masks.



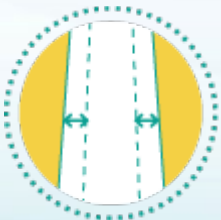
Body temperature measured at venue and hall entrances. Any person with temperature over 37.5°C will be denied entry.



Mandatory health declaration form to be filled online by exhibitors, visitors and staff. Forms will be sent to registered visitors, exhibitors and staff one week before the event.



Anyone under mandatory quarantine or wearing electronic wristband are restricted to enter.



Wider gangways will be arranged.



Signage and house announcement to remind visitors about personal hygiene measures and social distancing.



Hand sanitizers available at hall entrances.



Enclosed visitor registration booths.



Onsite conference seating followed social distancing arrangements at that time.



Visitors are suggested to enter the hall in small groups.



Sanitation and disinfection will be carried out by HKCEC staff regularly to ensure venue hygiene. Public facilities and furniture such as escalator handrails, door knobs, lift panels, tables and chairs in the exhibition stands, etc. will be sanitised frequently. The exhibition hall will be disinfected at the end of each show day.



No food and drinks are allowed inside the exhibition hall.

網上試題學習平台獎勵計劃

對象

- 已完成「網上試題學習平台」（學校訂購）的學校，以及其中四至中六學生
- 已完成「網上試題學習平台」（個人訂購）的中四至中六學生

計劃期

2020年10月28日（三）至2021年8月15日（日）



獎項

學校獎項

- | | |
|---|---------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 「最積極參與學校獎」（1名）
學生平均遞交最多評估的學校 2. 「最積極推動評估學校獎」（1名）
教師派發最多評估的學校 3. 「最廣泛應用評估學校獎」（1名）
教師派發最多科目之評估的學校 4. 「最積極推動自學學校獎」（1名）
學生平均遞交最多自製評估的學校 5. 「最高參與度學校獎」（1名）
學生參與率最高的學校 | <p>得獎學校可獲\$1,000書券及證書</p> |
|---|---------------------------|

學生獎項

- | | |
|---|-------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 「主動學習學生獎」（10名）
遞交最多自製評估的學生 | <p>得獎學生可獲\$150書券及證書</p> |
|---|-------------------------|

創新教師獎

目的

- 表揚能夠善用科技、配合教育理論及創新教學法、成功實踐創新教育、提升學教評效能的教師
- 凝聚致力推動創新教育的教師，教育當下，立足未來
- 促進教育界的創新發展及專業交流，建立共享文化

對象

- 所有香港小學、中學和特殊學校教師
- 參加者須於提供正規課程的本地學校任教

報名及提交作品

- 即日起至 **2020年11月9日 (一)**
- 參加者需按「**創新學教評**」、「**照顧不同學習需要**」、「**可延續及擴展**」、「**對專業社群之貢獻**」四大評審準則提交相關作品

組別及獎項

- 小學組、中學組（特殊學校將根據其主要學習階段劃分至中 / 小學組）
- 每組各設5名得獎者；頒獎禮將在「學與教博覽2020」舉行



Q & A

You have

Questions

We have

Answers

訂閱教城資訊



香港教育城
HKedCity

認識教城 ▾ 教師 ▾ 中學生 ▾ 小學生 ▾ 家長 ▾ 企業 ▾

搜尋

登入/註冊 | English | 家

訂閱教城資訊

立即訂閱教城資訊

緊貼學界最新動向

訂閱教城資訊





網上
問卷



<https://bit.ly/37zbyog>

查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六
上午8時至下午10時
*公眾假期除外
- 電郵: info@hkedcity.net
- 網站: www.hkedcity.net

*Thank
You*